

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره برای دروس ترکیبی

اطلاعات کلی درس

نام دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: فوریت های پزشکی نام درس: داروشناسی تعداد واحد: 2
نوع واحد: نظری پیش نیاز: تشریح- فیزیولوژی زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه 8-10 مکان برگزاری: جلسه کلاس حضوری

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	تلفن همراه	کد کاربری سما	سهم مدرس از درس (%)**
استاد مسؤل* آرزو شاهسواری	استادیار	پرستاری	علوم پزشکی لرستان	09166640655	دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	100 درصد
سایر مدرسان*					دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
					دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	

* استاد مسؤل درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.
** قرارداد حق الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می شود.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم 2 واحدهای درسی مرتبط گذرانده شده: پیش نیازها گذرانیده شده است
تعداد: 20 نفر

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

در این درس کلیات و مفاهیم فارماکولوژی شامل فارماکوکینتیک، فارماکودینامیک، اشکال دارویی و نحوه اثر داروها معرفی و بررسی می گردد. در هر دسته دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه اثر آنها معرفی مورد بحث قرار می گیرد. در هر یک از دسته های دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه عمل، موارد مصرف بالینی، عوارض جانبی و تداخلات بین داروهای آن دسته با دسته های دیگر پرداخته می شود. به علاوه توجهات خاص پرستاری در دادن داروها و آموزش به بیمار و چگونگی به کارگیری تدابیر لازم پرستری جهت مقابله با عوارض احتمالی داروهای خاص توضیح داده می شود.

از دانشجویان انتظار می رود به صورت فردی و گروهی کارت مشخصات دارویی بر اساس دسته های دارویی مطرح شده برای هر جلسه بر اساس ویژگی های فوق الذکر تهیه نموده و تکالیف خود را برای ارائه در کلاس آنلاین ارائه نمایند. بدیهی است در صورت حضوری شدن کلاس امکان مطرح نمودن اشکالات و ارائه ها به صورت حضوری خواهد بود.

کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام

توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری

انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

توانمندی ها یا فعالیت های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

- 1) . آشنایی با دسته جات دارویی به روز در ایران و جهان
- 2) . آشنایی با اشکال دارویی موجود در بازار و موارد استفاده از هر یک
- 3) . آشنایی با روش تجویز صحیح داروها، مکانیسم اثر هر یک از داروها بر اساس بازشناسی در الگوریتم ها دارویی
- 4) . آشنایی با اثرات جانبی داروها و چگونگی مدیریت آن در پرستاری

- 5) . آشنایی با مراقبت های پرستاری مرتبط با مراحل تجویز دارو، کنترل عوارض و اثرات دارو و پیگیری مددجویان مصرف کننده داروها
- 6) . آشنایی با مراقبت های پرستاری مرتبط با دارو درمانی در بیماران مزمن در شرایط حاد یا جلسات پیگیری

اهداف درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطه شناختی:

- 1) . کلیات فارماکولوژی را توضیح دهد
- 2) . فارماکودینامیک را شرح داده و برای حداقل دو نمونه دارو از هر دسته دارویی مثال بزند
- 3) . فارماکوکینتیک را شرح داده و برای حداقل دو نمونه دارو از هر دسته دارویی مثال بزند
- 4) . محاسبه دوز های دارویی را به درستی انجام دهد
- 5) . توزیع مایعات در بدن را شرح دهد
- 6) توزیع الکترولیت‌های و اثرات هر یک را در بدن شرح دهد
- 7) موارد منع، احتیاط و مصرف داروها را بیان کند
- 8) . فیزیولوژی سیستم عصبی را با تاکید بر اثرات نوروترانسمیتر ها تجزیه و تحلیل نماید
- 9) . دستجات اصلی داروهای موثر بر اعصاب پاراسمپاتیک را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها تحلیل نماید
- 10) . دستجات اصلی داروهای موثر بر اعصاب سمپاتیک را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها تحلیل نماید
- 11) داروهای موثر بر فوریت های عصبی (ضد تشنج) را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 12) داروهای موثر بر سیستم تنفسی در شرایط فوریت را شناسایی و به درستی تجویز کند
- 13) داروهای موثر در فوریت های قلب را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 14) دستجات اصلی داروهای کنترل کننده فشار خون را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 15) دستجات اصلی داروهای موثر در آنژین صدری را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 16) دستجات اصلی داروهای موثر بر آریتمی های قلبی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 17) دستجات اصلی داروهای موثر بر درمان کم خونی را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 18) دستجات اصلی داروهای ضد انعقاد را با تاکید بر مکانیسم اثر آنها توضیح دهد
- 19) داروهای موثر در فوریت های عصبی را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 20) داروهای موثر در فوریت های روانپزشکی را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 21) داروهای ضد تهوع را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 22) داروهای موثر در مسمومیت ها را شناسایی و به درستی تجویز نماید
- 23) داروهای کنترل کننده درد (مسکن های مخدر و غیرمخدر) را شناسایی و به درستی تجویز نماید

ب) در حیطه عاطفی:

- 1) . دانشجو با نگرش مثبت نسبت به مفاهیم درس در فعالیت های کلاس فعالانه شرکت نماید
- 2) . دانشجو نسبت به اهمیت درک دانش فارماکولوژی در مراقبت های پرستاری نگرش مثبت داشته باشد

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- 1) . دانشجویان در گروه نسبت به ساخت الگوریتم های فیزیکی دستجات دارویی اقدام نمایند
- 2) . دانشجویان به صورت فردی بر اساس مباحث هر جلسه و فرمت کارت دارویی که در اختیار آنها قرار داده شده است کارتهای دارویی تهیه نمایند

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

دانشجویان در رشته‌هایی که نیاز به حضور در فیلد یا آزمایشگاه ندارند، حداقل در دو بلوک حضوری 3 تا 4 روزه در ابتدا و انتهای ترم شرکت می‌کنند. در رشته‌های خاص که کار عملی و کارآموزی دارند، برای ارائه حضوری این بخش از برنامه، برنامه‌ریزی می‌شود. به طور معمول برای هر درس (که ماهیت عملی ندارد) حداقل یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم در نظر گرفته می‌شود که می‌توانند یک تا دو ساعته باشند. اما ممکن است استاد درس نیاز به جلسات حضوری بیشتری داشته باشد. لازم است در برنامه‌ریزی کلاس‌های حضوری دقت شود تا محتوایی که قابل ارائه از طریق مجازی است، به کلاس حضوری موکول نشود. با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

- آیا برگزاری یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم برای درس شما کافی است؟

خیر

بلی

در صورتی که پاسخ شما خیر است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول زیر و نیز جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل نمایید.

جلسه	فعالیت پیش‌بینی شده برای جلسه	ضرورت حضوری بودن	زمان ارائه		
			ابتدای ترم	طول ترم	انتهای ترم
1	ضمن آشنایی با طرح درس، انتظارات متقابل دانشجویان از مدرس و برعکس، ارائه شرح تکالیف دانشجویان و ارائه فرمت کارت دارویی. روش های پرسیدن سوال در سامانه نوید و دریافت پاسخ، اپلود تکالیف و دریافت بازخورد و چگونگی ارزیابی دانشجویان در طول ترم بیان خواهد شد.		✓		
2	رفع اشکالات دانشجویان، ارائه تکالیف به صورت گروهی جمع بندی مفاهیم درس، چگونگی برگزاری آزمون پایان ترم و ارزیابی پایان ترم بینا خواهد شد				✓

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	4
2	شرکت در گفتگو یا فوروم	1
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	1
4	ارزشیابی مستمر	2
5	امتحان پایان ترم	12

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفا نام ببرید): طرح سناریوی بالینی

پیش‌نیازهای یادگیری:

- دانشجو می‌بایست دروس پیش نیاز درس فارماکولوژی شامل بیوشیمی، انگل شناسی و میکروب شناسی، آناتومی و فیزیولوژی را برای هر جلسه مرتبط مرور نماید
- الگوریتم‌های دستجات دارویی برای سازماندهی مطالب این درس بسیار حائز اهمیت هستند و دانشجویان در ابتدای هر بخش از تدریس می‌بایست این الگوریتم‌ها و محتوای جلسات قبلی را مطالعه نمایند

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آفلاین:

- با توجه به محدوده زمانی پیش‌بینی شده برای هر جلسه در سامانه نوید دانشجویان می‌بایست محتوا را از طریق سامانه دریافت و مطالعه نمود و در صورت اشکال در درک مفاهیم سوال خود را از طریق همین سامانه بپرسند.
- دانشجویان می‌بایست تکالیف هر جلسه را در زمان تعیین شده در سامانه بارگذاری نمایند
در جلسات آنلاین:
- دانشجویان می‌بایست نظرات و پیشنهادات خود را بیان کنند تا در اجرای تکالیف دچار مشکل نشود
- دانشجویان ضمن مطالعه محتوای جلسات سوالات و ابهامات خود را درباره مفاهیم درس بیان کنند
در جلسات حضوری:
- دانشجویان آمادگی لازم برای ارائه تکالیف خود را داشته باشند

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

سخنرانی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 سایر موارد:
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق تر دانشجویان) در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درس شما و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آنچه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.
- لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
مباحث مربوط به مراقبت های پرستاری مطالعه شود	دارو شناسی برای فوریت های پزشکی - تالیف عزیز شهرکی واحد - نشر جامعه نگر - 1401
همه فصول مباحث مربوط به دستجات دارویی مطالعه شود	فارماکولوژی بالینی پرستاری (7 جلدی) - مترجم دکتر محمد شمس زاده امیری - نشر سالمی نویسندگان: Freeman Clark, J; Queener, SH; Burke Karb, V.

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

3. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، محتوای الکترونیکی و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید. (اگر در حال تهیه آن هستید زمان آماده شدن آن را تا قبل از شروع ترم مشخص نمایید).

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

*منظور اسلاید پاورپوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای الکترونیک (که باید تهیه شود) و محتوای بارگذاری شده روی سایر سامانه‌های میزبانی فایل و ... است.
** لازم به ذکر است که محتوای ضمیمه باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

توجه: در صورتی که حجم فایل محتوای ضمیمه زیاد است، علاوه بر سامانه باید در سرورهای میزبانی فایل، آپلود شده و لینک آن در اختیار دانشجویان قرار گیرد.
4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بلی، تمام مباحث بلی، قسمتی از مباحث خیر

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت ضمیمه نمایید).

- فارماکولوژی پایه و بالینی کاتزونگ برتر ام جی - جلد 1 و 2 (2018) - ترجمه دکتر خسرو سبحانیان - نشر ارجمند 1398

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجویان است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به

کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکلیف داشته باشند.

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

در هر جلسه دانشجویان بر اساس مفاهیم دارویی یک دارو را که از قبل مشخص شده در نظر گرفته و بر اساس فرمت از قبل تعیین شده برای آن کارت دارویی تهیه خواهند کرد این کارت‌ها در پایان دوره در جلسه حضوری جمع‌آوری خواهد شد. به این ترتیب دانشجویان ضمن مرور درس و الگوریتم‌های دارویی با چگونگی مطالعه و نسخه برداری مطالب اصلی مرتبط با پرستاری هر دارو آشنا خواهند شد. در پایان داروها در الگوریتم در جایگاه خود قرار گرفته و تفاوت‌ها و شباهت‌هایشان با داروهای همان دست و سایر دسته‌ها بررسی خواهد شد.

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس
1	تکلیف اول	در این جلسه اشکال دارویی به دانشجویان معرفی شده و از آنها خواسته خواهد شد یک داروی مورد نظر خود را انتخاب کنند و اشکال دارویی مختلف آن در بازار را لیست کرده ، تصاویری از آن تهیه نموده و برتری هر شکل بر شکل دارویی دیگر را بنویسند و در نوید بارگزاری کنند	از زمان ارائه جلسه تا 10 روز	یک هفته بعد از بارگزاری تکلیف توسط دانشجو
2	تکلیف دوم	در این جلسه دانشجویان خواسته خواهد شد یکی از داروهای پاراسمپاتومیمتیک و پاراسمپاتولیتیک را انتخاب نموده و مشخصات آن را طبق کارت دارویی که قبلاً در کلاس حضوری ابتدای ترم در اختیار آنها قرار داده شده است پیاده نموده و در نوید بارگزاری کنند	"	"
3	تکلیف سوم	در این جلسه دانشجویان خواسته خواهد شد یکی از داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک را انتخاب نموده و مشخصات آن را طبق کارت دارویی که قبلاً در کلاس حضوری ابتدای ترم در اختیار آنها قرار داده شده است پیاده نموده و در نوید بارگزاری کنند	"	"
4	تکلیف چهارم	در این جلسه دانشجویان خواسته خواهد شد یکی از داروهای بی حس کننده های موضعی و شل کننده های عضلانی را انتخاب نموده و مشخصات آن را طبق کارت دارویی که قبلاً در کلاس حضوری ابتدای ترم در اختیار آنها قرار داده شده است پیاده نموده و در نوید بارگزاری کنند	"	"
5	تکلیف پنجم	در این جلسه دانشجویان خواسته خواهد شد یکی از داروهای ضد فشار خون بالا را انتخاب نموده و مشخصات آن را طبق کارت دارویی که قبلاً در کلاس حضوری ابتدای ترم در اختیار آنها قرار داده شده است پیاده نموده و در نوید بارگزاری کنند	"	"
		در این جلسه دانشجویان خواسته خواهد شد یکی از داروهای موضعی در اختلالات قلبی آنژیوتنسیون ها ، بتها ،		

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
 - در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ‌ها دسترسی خواهند داشت).
 - شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.
1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

شماره آزمون	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
1			
2			

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

• کلاس مجازی*

با توجه به محدودیت‌های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می‌توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.

– آیا برای درس کلاس آنلاین در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

عنوان کلاس	تاریخ	ساعت	اداره کننده

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

– آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

موضوع (های) بحث:

– آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

موضوع (های) گفتگو:

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

لازم به ذکر است هیچ یک از جلسات حضوری و نیز جلسات آنلاین رفع اشکال دانشجویان که در طرح درس به آنها اشاره شده در برنامه زمانبندی اضافه نشده اند که علت آن حجم زیاد درس است. لذا این جلسات خارج از زمانبندی جلسات آنلاین طبق موارد ذکر شده در طرح درس برگزار خواهد شد.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس:

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان بحث یا موضوع	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
آرزو شاهسواری	10-12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با کلیات فارماکولوژی	1403/6/26	1
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فارماکودینامیک دارو	1403/7/2	2
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فارماکوکینتیک دارو - اشکال دارویی و مزایا و معایب آنها	1403/7/9	3
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توزیع آب و مایعات در بدن	1403/7/16	4
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توزیع الکترولیت‌ها در بدن	1403/7/23	5
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	محاسبات دارویی	1403/7/30	6
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مرور بر فیزیولوژی اعصاب	1403/8/7	7
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای پاراسمپاتومیمتیک و پاراسمپاتولیتیک	1403/8/14	8
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک	1403/8/21	9
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای موثر در اختلالات قلبی آنژین	1403/8/28	10
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای موثر در آریتمی‌های قلبی	1403/9/5	11
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای ضد فشار خون	1403/9/12	12
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای نارسایی قلبی	1403/9/19	13
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای تنفسی	1403/9/26	14
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای ضد تهوع و فوریت‌های گوارش	1403/10/3	15
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ضددردهای مخدر و غیر مخدر	1403/10/10	16
"	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	داروهای در فوریت‌های روانپزشکی	1403/10/17	17